

2023-12-18

# IMPLEMENTACIÓN DE RUTINAS DEPORTIVAS DE LA MODALIDAD ATLETISMO ENFOCADAS EN LA POBLACIÓN VULNERABLE, INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROBINSON PITALÚA, MONTERÍA- CÓRDOBA (ARTÍCULO)

Arciria Tirado, Leonis María

---

<http://217.196.48.203:4000/handle/123456789/132>

*Downloaded from DSpace Repository, DSpace Institution's institutional repository*

**IMPLEMENTACIÓN DE RUTINAS DEPORTIVAS DE LA MODALIDAD  
ATLETISMO ENFOCADAS EN LA POBLACIÓN VULNERABLE, INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA ROBINSON PITALÚA, MONTERÍA- CÓRDOBA.**

Leonis María Arciria Tirado

José Antonio Aular Velásquez

Humberto Enrique Royo Sánchez

**Resumen**

Este proyecto se centra en abordar la vulnerabilidad de la población estudiantil de la Institución Educativa Robinson Pitalua en Montería, Córdoba, a través de la implementación de rutinas deportivas en la modalidad de atletismo. La comunidad enfrenta diversos desafíos como el consumo de sustancias psicoactivas, informalidad y la falta de oportunidades. Con base en datos estadísticos y necesidades identificadas, se propone utilizar el atletismo como medio para contrarrestar los efectos negativos de la vulnerabilidad y fomentar estilos de vida saludables. El proyecto se fundamenta en la evidencia de que el deporte no solo promueve la salud física, sino también la mental y el desarrollo personal.

La propuesta se apoya en experiencias exitosas similares y busca ser una herramienta participativa para fortalecer la resiliencia de los estudiantes, dotándolos de habilidades para afrontar los desafíos presentes y futuros. Palabras clave: Vulnerabilidad, Informalidad, Atletismo, Deporte, Tiempo libre, Amenazas externas.

## Introducción

La Institución Educativa Robinson Pitalúa en la ciudad de Montería, Córdoba, enfrenta una realidad marcada por la vulnerabilidad social de su población estudiantil. El consumo de sustancias psicoactivas, la informalidad, la falta de oportunidades y espacios para la recreación y el deporte son desafíos que amenazan el sano desarrollo de los estudiantes. Ante esta problemática, se plantea la necesidad de abordarla de manera integral, utilizando el atletismo como una estrategia efectiva para contrarrestar los factores de riesgo y promover estilos de vida saludables. La importancia de este problema radica en su impacto directo en el bienestar físico y mental de los estudiantes, así como en su capacidad para afrontar los desafíos sociales y ambientales que enfrentan en su día a día. Explorando la relevancia de este problema, es crucial destacar que la vulnerabilidad no solo afecta el presente de los estudiantes, sino que también compromete su futuro. La falta de acceso a oportunidades y la exposición a factores de riesgo pueden perpetuar ciclos de desigualdad y limitar el potencial de la comunidad educativa. Por tanto, este problema merece una atención dedicada y la implementación de estrategias innovadoras que aborden sus múltiples facetas.

Los trabajos previos en este campo han demostrado que el deporte, en particular el atletismo, puede ser una herramienta poderosa para transformar realidades en comunidades vulnerables. Experiencias exitosas han mostrado mejoras significativas en la salud física y mental, así como en la construcción de habilidades sociales y emocionales. Sin embargo, cada comunidad es única, y la adaptación de estas estrategias a la realidad específica de la Institución Educativa Robinson Pitalúa es esencial.

Se postula que la implementación de rutinas deportivas, enfocadas en el atletismo, puede mitigar los efectos de la vulnerabilidad social en la población estudiantil de la Institución Educativa Robinson Pitalúa. Para explorar esta hipótesis, se llevará a cabo una investigación participativa, utilizando métodos cualitativos y cuantitativos.

La aproximación a la solución del problema implica la creación de un programa estructurado de atletismo, adaptado a las necesidades y características específicas de la comunidad. Se busca no solo proporcionar una alternativa deportiva, sino también establecer un espacio que promueva la construcción de habilidades físicas, emocionales y sociales. La investigación se centrará en la medición de la efectividad de este programa en la reducción de los factores

de riesgo identificados y en la promoción de estilos de vida saludables.

## **Marco Referencial**

### **Estado del Arte**

En este trabajo tomamos como referencia, el ensayo titulado La comunicación participativa en busca de una equidad social en la OSP Liga de Atletismo del Atlántico por Carlos Eduardo Palma Támara en el que afirma que muchos deportistas presentan problemas de pobreza y hambre lo que conlleva a la deserción deportiva como principal problema para la formación de atletas. Carlos Palma como conclusión propone alcanzar una Equidad Social poniendo como primer objetivo las necesidades, igualdades y dignidad de los atletas, creando una red social unificada para llegar a la Equidad Social.

### **Marco Teórico**

La Institución Educativa Robinson Pitalúa es un establecimiento educativo de carácter mixto, de calendario A, jornadas mañana y tarde, su sede principal está ubicada en barrio Colina Real en la manzana 27 lote 1, al suroriente, zona catalogada como urbano-marginal dentro del Municipio de Montería (Córdoba). Está legalizada

mediante resolución N.º 4728 de noviembre 2 de 2006, emanada de la Secretaría de Educación, identificada con código DANE 123001006783, y ofrece el servicio de educación desde el nivel de Preescolar, Educación básica primaria y básica secundaria y Media Vocacional.

Actualmente cuenta con 4 sedes: 3 de primaria que son la sede Villa los Alpes ubicada en el barrio homónimo, la sede Valle del Sinú ubicada en el barrio La Candelaria, la sede Robinson Pitalúa también ubicada en el barrio homónimo y finalmente la sede de básica secundaria y media académica, Laureano José Mestra Mora, ubicada en el barrio Colina Real. La institución cuenta con 1.779 estudiantes, de los cuales 863 son bachillerato y 916 de primaria.

La Institución Educativa Robinson Pitalúa, ubicada en una zona urbano-marginal de Montería, está compuesta en su mayoría por familias desplazadas o reubicadas debido a la violencia. La población, mayormente del estrato uno con alto desempleo, se caracteriza por vivir día a día, dedicar el tiempo libre al ocio y trabajar en empleos informales. Los estudiantes se enfrentan a diversos riesgos, como el consumo de sustancias alucinógenas y conflictos sociales, incluyendo violencia intrafamiliar, barras bravas, pandillas y

prostitución. La economía de la población se sustenta en trabajos informales, y la exposición de los estudiantes a factores externos aumenta debido a los problemas sociales circundantes.

### **Metodología**

La investigación se enmarca en un enfoque participativo, inmerso en la realidad de la población vulnerable de la Institución Educativa Robinson Pitalúa en Montería, Córdoba. Se emplea un método inductivo, combinando observación e inducción para comprender la complejidad de la vulnerabilidad social. El diseño de la investigación se basa en dos encuestas aplicadas a estudiantes de quinto grado (10-14 años) y docentes, abordando aspectos sociales, económicos y de tiempo libre. Se analizan los resultados y con base a estos se diseñan unas estrategias para desarrollar la implementación del atletismo como mecanismo de impacto en el contexto social en el que está inmerso la institución educativa.

Las fuentes primarias incluyen charlas con padres, estudiantes y profesores, encuestas y observación directa del entorno. Se complementa con fuentes secundarias, respaldando teóricamente la investigación.

La metodología se apoya en estudios previos sobre vulnerabilidad social en instituciones educativas, como el trabajo de Del Pozo Serrano y otros en 2017, que aborda la pedagogía social en comunidades vulnerables. Además, se considera el estudio de Gomez y Alamanza Avendaño en 2012 sobre vulnerabilidad social y prostitución en México.

### **Resultados**

Con la implementación de la encuesta como instrumento para recolectar información se pudo evidenciar que en las familias de los estudiantes de la institución educativa Robinsón Pitalua se presentan problemas intrafamiliares, exposición al consumo de drogas, tabaquismo, informalidad y/o desempeño, mal uso del tiempo libre, carencias de espacios deportivos para la práctica del deporte, entre otros. Así mismo, con la aplicación de la fase de implementación de la rutina deportivas se pudo incentivar a los estudiantes al deporte para la concientización del buen uso del tiempo libre.

### **Bibliografía**

Diario El País de Cali. Marzo 3 de 2011.  
Alcaldía preocupada por expendio de drogas en zonas cercanas a colegios.



[www.elpais.com.co/elpais/cali/noticias/danos-por-15-millones-y-21-jovenes-conducidos-dejan-disturbios](http://www.elpais.com.co/elpais/cali/noticias/danos-por-15-millones-y-21-jovenes-conducidos-dejan-disturbios)  
Diario el país. Enero 19 de 2011.  
Prevención, el nuevo reto en la lucha antidroga. Disponible en:  
[www.elpais.com.co/elpais/judicial/noticias/prevencion-nuevo-reto-en-lucha-antidrogas](http://www.elpais.com.co/elpais/judicial/noticias/prevencion-nuevo-reto-en-lucha-antidrogas) Estudios sobre las entidades sin de lucro. Chile 2008. Disponible en:  
[www.ccss.jhu.edu/pdfs/Reports/REPORT\\_EsflCompleto\\_Chile\\_SP.pdf](http://www.ccss.jhu.edu/pdfs/Reports/REPORT_EsflCompleto_Chile_SP.pdf)  
Guía práctica para la conformación de

entidades sin ánimo de lucro. Cámara de Comercio de Cali. Disponible en:  
[www.ccc.org.co](http://www.ccc.org.co)

Támara, C. E. P., Hugo, V., & Yara, L. (s/f). La comunicación participativa en busca de una equidad social en la OSP Liga de atletismo del Atlántico Ensayo. Edu.co. Recuperado el 17 de abril de 2023, de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/54479/cepalmata.pdf?sequen=3&isAllowed=y>